

Corso di formazione personale docente **IL LUPO CHE DANZA** **Emozioni nella relazione educativa: tutela e benessere a scuola.**

*«Spesso canta il lupo nel mio sangue
e allora l'anima mia si apre
in una lingua straniera».*

Mariella Mehr (Ognuno incatenato alla sua ora)



**a cura dell'Osservatorio di area contro la Dispersione scolastica del
distretto 11 di Palermo e di EDI Onlus**

**accreditato in piattaforma SOFIA (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di
Aggiornamento dei docenti)**

- 5 incontri sul tema delle emozioni nella relazione educativa, in un percorso che mira a:
- approfondire quanto gli aspetti emotivi influiscono sui processi di apprendimento in età adolescenziale
 - riconoscere i segnali di malessere di ragazzi e ragazze per agire in ottica di tutela in raccordo con gli enti preposti
 - riflettere sul ruolo del docente nella traiettoria dell'educazione positiva.

traiettorieurbane@gmail.com

"Traiettorie urbane" progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e cofinanziato da Fondazione EOS Edison Orizzonte Sociale.

Il progetto è stato ideato da CLAC ETS, Associazione Mare Memoria Viva e Fondazione EOS Edison Orizzonte Sociale. Realizzato in partnership con Centro Diaconale "La Noce" - Istituto Valdese, Cantieri Culturali alla Zisa ETS, Comunità di Danisinni ETS, Booq, SEND, Handala, U'Game, Edi Onlus, Cpia Palermo 1 - Nelson Mandela, IC Antonio Ugo, Maghweb e Comune di Palermo.

DOVE E QUANDO:

5 incontri nel mese di ottobre, il martedì dalle 15.00 alle 19.00, presso l'IC. Antonio Ugo (V. Arculeo).

PROGRAMMA:

MODULO 1) **Comprendere quanto gli aspetti emotivi influiscono sui processi di apprendimento in età adolescenziale**

- ABC delle emozioni (emozioni come bussola, conoscere le emozioni, emozioni, pensieri e comportamenti)
- Intelligenza emotiva (Osservatorio Distretto 11)
- Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento (Osservatorio Distretto 11)

MODULO 2) **Riconoscere i segnali di malessere di ragazzi e ragazze per agire in ottica di tutela in raccordo con gli enti preposti** (child safeguarding, disturbi collegati al ruolo dei social, disturbi alimentari)

- Abuso e maltrattamento: prevenire, riconoscere, gestire secondo gli standard di Keeping Children Safe
- Dipendenze patologiche (in particolare da sostanze e da gioco), disturbi alimentari (in collaborazione con il Dipartimento di Salute Mentale UOC NPIA di Palermo): prevenire, riconoscere e agire in collaborazione coi servizi territoriali

MODULO 3) **Educazione positiva: ripensare il ruolo del docente su questa traiettoria**

- Comunicazione efficace e gestione della classe
- Educare con le emozioni - Strumenti e metodi per l'educazione positiva
- Potere, relazione educativa

METODOLOGIA: Apprendimento cooperativo e metodologie attive, integrate con strumenti teorico-pratici proposti dal team di formatori e formatrici afferenti a diversi approcci (one-health-approach, socio-costruzionismo, cognitivo comportamentale e altri).

L'approccio metacognitivo favorirà la riflessione sull'agire professionale.

DESTINATARI: insegnanti scuola secondaria di I e II grado – priorità a secondarie di II grado

ISCRIZIONI E INFORMAZIONI:

Corso ad accesso limitato, iscrizione necessaria.

Gratuito per i partecipanti, in quanto finanziato tramite il progetto Traiettorie Urbane.

traiettorieurbane@gmail.com

www.traiettorieurbane.it

traiettorieurbane@gmail.com

"Traiettorie urbane" progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e cofinanziato da Fondazione EOS Edison Orizzonte Sociale.

Il progetto è stato ideato da CLAC ETS, Associazione Mare Memoria Viva e Fondazione EOS Edison Orizzonte Sociale. Realizzato in partnership con Centro Diaconale "La Noce" - Istituto Valdese, Cantieri Culturali alla Zisa ETS, Comunità di Danisinni ETS, Booq, SEND, Handala, U'Game, Edi Onlus, Cpia Palermo 1 - Nelson Mandela, IC Antonio Ugo, Maghweb e Comune di Palermo.